

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 10
сл. Маньково-Березовской
О.Н.Рыпалева
Приказ № 59 от 30.08.2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10
СЛ.МАНЬКОВО-БЕРЕЗОВСКОЙ
НА 2024 – 2025 год**

2024 г.

Годовой план работы МБДОУ детский сад №10 сл. Маньково-Березовской составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с действующим СанПиН 1.2.3685-21.

Программное обеспечение ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе примерной вариативной программы «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И., обновленная, рекомендована Министерством образования РФ 2015 года).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
2. «Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева
3. Программа «Физическое воспитание детей» 2 – 7 лет Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2. Игровые технологии (имитационное моделирование)
3. ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Детский сад руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом об образовании РФ;
- Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письмами Министерства образования РФ;
- Приказами отдела образования Администрации Милютинского района;
- Уставом и локальными актами МБДОУ.

Материально — техническое состояние ДОУ.

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание одноэтажное, светлое, имеется отопление от котельной детского сада, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика

материальной базы.

Кухня-пищеблок - расположена в отдельном здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, плита -1 штука).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с полуавтоматическим управлением, центрифугой.

Территория детского сада занимает 1891 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневой навес для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп по плану – 2, фактически – 2;

Плановое количество мест – 31, фактическое – 20;

Количество выпускников 2024 года – 4 человека.

Количество выпускников на 2025 год– 7 человек.

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом и отчислением детей.

Состав воспитанников

Группы	Общее количество детей	Девочки	Мальчики
Младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет	7	3	4
Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет	13	7	6
Итого	20	10	10

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Перебейнос Елена Николаевна	воспитатель	20.01.1971	Среднее специальное(дошкольное)	-
2	Попова Светлана Леонидовна	Воспитатель	26.11.1972	Среднее специальное, +дошкольное	Первая
3	Силина Наталья Ивановна	Воспитатель	07.10.1972	Среднее специальное, +дошкольное	-

4	Костенко Галина Юрьевна	Воспитатель музыкальный руководитель	13.10.1985	Высшее	-
---	--	--	------------	--------	---

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Земцова Татьяна Васильевна	Повар	Среднее специальное
3.	Джигоева Юлия Анатольевна	Младший воспитатель	Среднее специальное
4.	Лебедева Антонина Алексеевна	Младший воспитатель	Среднее

1 РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медсестрой Маньково-Березовской больницы, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. Имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2023-2024 год

<i>№п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Показатель (%) на начало года по детскому саду</i>	<i>Показатель (%) на конец года по детскому саду</i>
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0

Анализ выполнения образовательной программы детского сада

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Анализ выполнения плана работы инструктора по физической культуре

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДООУ использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- логоритмические упражнения,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Большое внимание уделяли применению здоровьесберегающих технологий.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма о чем говорят результаты диагностических исследований.

Вывод: Таким образом, реализация образовательной области « Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводил речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух,

формируя правильное звуко - и словопроизношение. Воспитатель старшей группы специальное внимание уделял развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у

детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В музыкальном зале были созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-

двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации ОО «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ.
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- пропаганда здорового образа жизни.

Анализ работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОО в 2023 -2024 учебном году.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОО, родителями.

По художественно-эстетическое развитие- создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр».

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году с применением новых технологий, а также дистанционного взаимодействия.

Результаты диагностики на 01.09. 2023 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	82%	18%	0%

Результаты диагностики на 01.09. 2024 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	78%	22%	0%

1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 4 педагогических работника. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2024 - 2024	1(25%)	3 (75%)	0

Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	I категория	без категории
0	1 (25%)	3 (75%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
1(25%)	-	-	1 (25%)	-	2(50%)

1.4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В 2023-2024 году 3 человека прошли курсы повышения

квалификации. В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Для решения задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. Педагоги посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

1.5. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилось много совместных мероприятий в дистанционном формате: опросы, выставки, конкурсы, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада были вручены благодарственные письма.

Родители активно участвовали в творческих выставках: «Осенние фантазии», «Рисуем всей семьей», «Мамочка моя», «23 февраля» и т.д.

Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Символ Года».

1.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 5 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ детского сада №10 сл.Маньково-Березовской

на 2024 – 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август	Заведующий
2	Утверждение планов на новый учебный год	Август-сентябрь	Воспитатель, заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2024-2025 год, планирование мер по экономии	октябрь	Заведующий, завхоз
5	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В течение года	Заведующий

2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь-август	Заведующий
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Воспитатели, заведующий
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	май 2025 г.	Воспитатели, заведующий
9	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	август 2025 г.	Воспитатели, заведующий

2.3. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	Август-сентябрь	заведующий
2	Утверждение графиков отпусков на 2025 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2025 г.	май	Заведующий, завхоз
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	Заведующий, завхоз

2.4. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	Уборщик
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	Заведующий

4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	январь	Заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	Уполномоченный представитель ППК по ОТ
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий
8	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
9	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
10	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Уполномоченный представитель ППК по ОТ
11	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Завхоз, воспитатели, муз.руководитель
12	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	Заведующий
13	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	Младшие воспитатели , уборщик
14	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	Август 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Уполномоченный представитель ППК по ОТ
15	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	апрель-сентябрь	Завхоз, заведующий

КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 30.08.2024	Наблюдение	заведующий

Санитарное состояние	до 30.08.2024 и в течение года	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз
Охрана труда, жизни и здоровья	В течение года	Наблюдение, анализ	Заведующий, уполномоченный представитель ППК по ОТ
Выполнение режима прогулки	В течение года	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Заведующий, завхоз

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Август

Анализ, утверждение рабочих программ, планов	до 30.08.2024	Анализ документации	заведующий
Анализ подготовки групп к учебному году	до 30.08.2024	Визуальный осмотр	заведующий

Сентябрь

Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 29.09.2024	Анализ документации	заведующий
Организация и проведение режимных моментов	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	заведующий

Октябрь

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию	с 13.10.2024	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	В течение месяца	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз
Содержание уголков для родителей	до 29.10.2024	Наблюдение, анализ	заведующий

Проведение осеннего праздника	ноябрь	Наблюдение, анализ	заведующий
Ноябрь			
Анализ календарных планов	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Охрана жизни и здоровья	с 01.11. по 14.11.2025	Наблюдение, анализ	Заведующий, уполномоченный представитель ППК по ОТ
Декабрь			
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	заведующий
«Организация работы по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 20.12.2025	Наблюдение, изучение предметно- развивающей среды, посещение НОД	заведующий
Январь			
Организация игр на свежем воздухе	до 15.01.2025	Наблюдение, анализ документации	заведующий
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 10.01. по 20.01.2025	Наблюдение, анализ	заведующий
Февраль			
Содержание уголков по пожарной безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	заведующий
Охрана жизни и здоровья	с 01.02 по 09.02.2024	Наблюдение, анализ	Заведующий, уполномоченный представитель ППК по ОТ
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз
Март			
Работа педагогов по познавательному развитию детей	в течение месяца	Анализ документации	заведующий

Апрель			
«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	С 10.04 по 14.04.2024	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД	заведующий
Май			
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	заведующий
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 31.05.24	Посещение утренника	заведующий
Оформление родительских уголков к ЛОП	до 31.05.2024	Наблюдение, анализ документации	заведующий
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
«Социальное развитие дошкольников»	декабрь 2024 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
«Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	апрель 2024 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий
«Экологическое воспитание дошкольников»	Апрель 2024 г.	Анализ документации, посещение занятий	заведующий

3 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Установочный. «Начинаем учебный год» «Планирование деятельности детского сада в новом 2025 учебном году» Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2024-2025 год, учебных графиков, планов.	август	Воспитатели,
2.	Доклад на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Сообщение на тему «Устное народное творчество для дошкольников в младшем дошкольном возрасте».	ноябрь	Воспитатель Костенко Г.Ю. Воспитатель Попова С.Л.
3.	Доклад «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности».	февраль	Воспитатель Перебейнос Е.Н.
	Выступление на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры».		Воспитатель Силина Н.И.

4.	Итоговый педсовет. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее» 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Достижения. Проблемы. - Отчет о выполнении годового плана работы детского сада за 2023-2024 учебный год. - Отчет о выполнении образовательной программы. 2. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ОП ДО) 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Анализ работы с родителями за 2023-2024 учебный год. 5. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 уч. год. Анализ состояния здоровья детей изаболеваемости. 6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	май	Воспитатели
----	--	-----	-------------

**Мониторинг средних показателей детского развития
воспитанниковпредшкольного возраста.**

Уровень развития интегративных качеств	2022-2023 учебный год (%, мах. 100 %)			2023-2024 учебный год (%мах. 100 %)		
	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый	100%	0%	0%	80%	20%	0%
Любознательный, активный	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Эмоциональный, отзывчивый	80%	20%	0%	80%	20%	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%	0%	0%	80%	20%	0%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	100%	0%	0%	60%	40%	0%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	90%	10%	0%	80%	20%	0%
Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	80%	20%	0%	80%	20%	0%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	90%	10%	0%	60%	40%	0%

Овладевший необходимыми умениями и навыками	100%	0%	0%	80%	20%	0%
---	------	----	----	-----	-----	----

В 2023-2024 учебном году были проведены согласно годового плана все воспитательные мероприятия, конкурсы, выставки.

3.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной деятельности,	В течение года	Педагоги ДОУ
	здоровьесберегающие технологии, и другие)		
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Педагоги ДОУ

3.3. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;
Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;
Продолжать работу по закаливанию организма и совершенствованию его функций;
Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;
Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;
Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для эмоционального развития детей;
3. Формирование основ здорового образа жизни;

4. Взаимодействие детского сада и семьи.

Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- массаж и самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

Схема рационального двигательного режима.

№	Формы работы	Группы / продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	Младшая разновозрастная группа — 5-6 минут Старшая разновозрастная группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 2-3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая разновозрастная группа — 15-20 минут. Старшая разновозрастная группа — 25-30 минут.
5	Прогулки на воздухе.	Во всех группах 1- 2 раза в день в зависимости от
		погодных условий.
6	Диагностика физического развития	2 раза в год

4 РАЗДЕЛ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Перебейнос Е.Н.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Организация выставок, подбор конспектов
2	Попова С.Л.	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Оформление картотек, изготовление развивающих игр
3	Силина Н.И.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	подбор конспектов, оформление картотеки

4	Костенко Г.Ю.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора.	подбор конспектов, методических материалов
---	---------------	---	--

4.2 .ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

Составление проектов по работе с детьми и родителями	Сентябрь	воспитатели
Работа по использованию ИКТ технологий	Январь	воспитатели
Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)	Апрель	воспитатели

4.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Ответственный	Результат	Срок
Повышение двигательной активности детей на прогулке	Попова С.Л.	Методические рекомендации по теме	Ноябрь
Безопасность и здоровье наших детей	Перебейнос Е.Н.	Методические рекомендации по данной теме	Декабрь
		теме	
Классификация подвижных игр	Силина Н.И.	Методические рекомендации по данной теме	Январь
Физкультминутки и их значение в режиме дня дошкольника	Костенко Г.Ю.	Методические рекомендации по данной теме	Апрель

5.РАЗДЕЛ

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Досуг «День знаний и ПДД» Праздник «День дошкольного работника» Акция ПДД «Внимание, дети!»	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

Праздник «Осенняя пора – очей очарованье» Досуг «День пожилого человека» Организация выставки «Осень - чудная пора»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
День народного единства – досуг Открытое занятие « Мама-солнышко мое» Развлечение «ПДД изучай – безопасность соблюдай»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Досуг «День освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков» Новогодние праздники	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Колядки и Рождество»	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества» Акция ПДД «За безопасные дороги»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «8 марта!» Развлечение музыкальное «Широкая Масленица» День птиц «Птицы - наши друзья»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
День космонавтики «Космические просторы» Развлечение «День Земли. Эколята – молодые защитники природы» Досуг «Важный Светофор»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпуск в школу «Куда уходит детство» Концерт «День Победы» Акция «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.2.ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Вот такое было лето»	сентябрь	воспитатели

2	Фотовыставка «Бабушка, рядышком с дедушкой» Выставка поделок из природного материала и овощей «Осень – чудная пора»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс поделок среди детей и родителей «Символ года 2025 »	декабрь	воспитатели
5	Акция «Покормите птиц зимой!» Выставка рисунков «Зимние узоры»	январь	воспитатели
6	Выставка портретов «Мой папа самый лучший» Викторина «ПДД я изучаю»	февраль	воспитатели
7	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Милая мама»	март	воспитатели
8	Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»	апрель	воспитатели
9	Конкурс поделок и рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	воспитатели

6 РАЗДЕЛ **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ** **ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

6.1.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. **(Младшая разновозрастная группа)**

Сентябрь 2024 г.

Организационное собрание

Тема: «Здравствуй, детский сад»

- 1.Доклад «Возрастные особенности детей 3-4 лет».
- 2.Знакомство с программой, расписанием ООД.
- 3.Выбор родительского комитета.

Декабрь 2024 г.

Тема: «Скоро-скоро Новый год»

- 1.Подготовка к Новогоднему празднику: как подготовить ребёнка к новомуднему утренику, изготовление атрибутов.
2. Как провести время на новогодних каникулах.
3. Выступление родительского комитета.

Март 2025 г.

Тема: «Учимся, играя – играя, учимся».

1. Видео презентация: «Мы играем в детском саду».
2. «Игры и речевое развитие ребенка»
- 3.Домашний игровой уголок.

Май 2025 г.

Тема: «Чему мы научились за год.»

1.Итоги года.

2.Игра с родителями «А у нас!»

3. Безопасность детей в летний период.

4. Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.

(Старшая разновозрастная группа)

№	Месяц	Тема собрания	Цели и задачи	Ответственные
1	Сентябрь 2024 г.	1.Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 2.Тема: «Старший дошкольный возраст - какой он?» Выборы родительского комитета группы.	1.Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции. 2.Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-6 лет на учебный год. Создание образовательной среды.	Заведующая Воспитатель
2	Декабрь 2024 г.	Тема: «Скоро, скоро Новый Год!»	1.Ознакомление родителей с особенностями старшего возраста. 2.Основные принципы общения ребёнка с родителями. 3.Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок. 4. Соблюдение правил пожарной безопасности в домашних условиях.	Воспитатель
3	Март 2025 г.	Тема: «Речь в успешном развитии ребёнка»	1.Развитие речи старших дошкольников. 2.Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста. 3.Здоровье ребёнка в наших руках.	Воспитатель

			4. Безопасность детей - забота взрослых.	
4	Май 2025 г.	Тема: «До свиданья, детский сад» Прощания выпускников и их родителей с детским садом.	1.Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями 2.Развивающие игры летом. 3. Детство без опасности. 4.Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка.	Воспитатель

6.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий, выставок и т.д.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
Выставка детских работ и рисунков.		Музыкальный руководитель
МБОУ Маньково-Березовская СОШ Посещение школьного музея	По плану	Работник музея воспитатели

7. ВЫВОД

В 2023-2024 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ. Составленной на основе примерной вариативной программы «Детство», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы. В рамках решения годовых задач, с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных

собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к различным мероприятиям.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

8. Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ

в 2024 -2025 учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. Продолжить работу по темам самообразования.
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.
9. Продолжать вести систематическую работу по нравственно-патриотическому воспитанию.